

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2018-2019			
Adres	Baronstraat 11, 6371AR, Landgraaf			
Bestuur	Movare			
Kengetallen	Onderbouw: 114 LL in 5 groepen	Bovenbouw: 158 LL in 7 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	18 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	32 %	HAVO/VWO	48 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	2 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Elk kind heeft het recht om in een veilige omgeving op te groeien en om te leren. Samen leven, leren en werken is ons motto. Onze school is gericht op resultaat waarbij "met plezier leren" het uitgangspunt is. Wij zijn ons ervan bewust dat we kinderen moeten opleiden voor een toekomst die wij zelf nog niet kennen. Naast basisvaardigheden als lezen, rekenen en schrijven vraagt de samenleving mensen die kritisch kunnen denken in samenhangen en creatief problemen kunnen oplossen. Kinderen worden in toenemende mate geconfronteerd met risicofactoren in gezin, buurt en maatschappij. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren om goede relaties aan te gaan met zichzelf en met anderen. Dat ze leren dat ze verantwoordelijk zijn voor hun eigen gedrag. De school hanteert daarbij een positieve benadering waarbij het accent ligt op het aanleren van gewenst gedrag.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	De school beschikt over een ruime variatie aan specifieke materialen gericht op speciale onderwijsbehoeften van leerlingen, waaronder ook het programma Kurzweil
Aanpak	Aanpak gericht op het realiseren van een gezond, veilig en positief pedagogisch klimaat. Deelname aan het project "de gezonde basisschool" met aandacht voor bioritme, bewegen en gezond eten van de leerlingen.
Gebouw	Het gebouw is geheel toegankelijk gemaakt voor mensen die gebruik maken van een rolstoel.

ONTWIKKELDOELEN	
1	De cyclus van handelingsgericht werken is bekend en vraagt om verdere implementatie en verdieping
2	Het realiseren van een gezond, veilig en positief pedagogisch klimaat vanuit bredeschool (PSZ/BSO/School)
3	Het realiseren van een op het bioritme afgestemd onderwijsprogramma met aandacht voor bewegen en voeding.
4	Groepsvorming gericht op de ontwikkeling van leerlingen naar groepsdynamiek waar allen zich ontwikkelen
5	Het inzetten van coöperatief leren om op een gestructureerde manier te leren

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 78 % 4 22 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 46 % 4 54 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'		1.	2.	3.	4.	5.
							Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	58	64	69	84	69
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	83	89	96	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %		74	66	21	87	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	88	92	98	92

- 5. School biedt ondersteuning aan leerlingen met diabetes en andere medische problemen
- 6. De school biedt ondersteuning aan leerlingen met extra behoeften op het gebied van gedrag
- 7. De school biedt ondersteuning aan NT2 leerlingen

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/ 19	Informatie	Jeugdgezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 1360	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/309	
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2341	
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/ 272	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292	
0,05 FTE Intervisie	Onderzoek	Jens		
0,6 FTE intern begeleiding	Schoollogopedie	IVH		
0,1 FTE LB collega's	Ergotherapeut/kindcoach			
0,1 FTE consultant Movare				
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja		1 96 2 97	
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		3 91 4 60	